

CE1 – Le groupe nominal

Le cahier d’exercices

pour la classe

[www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr)

SOMMAIRE

[Le nom commun et le nom propre 3](#_Toc457381674)

[1 - Reconnaître 3](#_Toc457381675)

[2 - Utiliser 4](#_Toc457381676)

[Le genre des noms 6](#_Toc457381677)

[1 - Reconnaître 6](#_Toc457381678)

[2 - Utiliser 7](#_Toc457381679)

[Le nombre des noms 8](#_Toc457381680)

[1 - Reconnaître 8](#_Toc457381681)

[2 - Utiliser 9](#_Toc457381682)

[Les déterminants 10](#_Toc457381683)

[1 - Reconnaître 10](#_Toc457381684)

[2 - Utiliser 11](#_Toc457381685)

[Le groupe nominal 12](#_Toc457381686)

[1 - Reconnaître 12](#_Toc457381687)

[2 - Utiliser 13](#_Toc457381688)

[L’adjectif qualificatif 14](#_Toc457381689)

[1 - Reconnaître 14](#_Toc457381690)

[2 - Utiliser 15](#_Toc457381691)

# Le nom commun et le nom propre

## 1 - Reconnaître

Exercice 1 : **Dans cette liste, recopie uniquement les noms.**

manteau – regarder – jamais – film – habiter – ville – alors – classe

Exercice 2 : **Dans cette liste, recopie uniquement les noms communs.**

Noël – enfant – rue – région – Louise – trottoir – voiture – France

Exercice 3 : **Dans cette liste, recopie uniquement les noms propres.**

montagne – Suisse – Yvette – pull – escalier – Alpes – aigle – Mont Blanc

Exercice 4 : **Entoure le nom dans chaque phrase. Puis classe-les dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| nom commun | nom propre |
|  |  |

* Je m’appelle Jules.
* Ma sœur m’attend.
* Nous allons à l’école.
* Où est Lucie ?
* Le bus arrive.
* Thomas est déjà là.

Exercice 5 : **Entoure le nom dans chaque phrase. Puis classe-les dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| nom commun | nom propre |
|  |  |

* Les vacances sont terminées.
* J’ai fêté Noël.
* Où est l’école ?
* Elle est près de la boulangerie.
* Monsieur Martin est gentil.
* Qui est Marie ?

Exercice 6 : **Dans ces phrases, entoure en rouge les noms propres et en vert les noms communs.**

* Jules a un livre.
* Ce sont les aventures de Bernard et Bianca.
* L’école Jules Ferry est loin.
* Clémentine vient en vélo.
* Est-ce que Léa a pris son cartable ?
* Lucie et son frère attendent le bus avec Louise.

Exercice 7 : **Recopie ces phrases. Puis entoure en rouge les noms propres et en vert les noms communs.**

* Thomas est parti à la montagne dans les Alpes.
* Il a vu le Mont-Blanc.
* Ariel parle de la Normandie.
* Elle a visité le Mont-Saint-Michel.
* Je raconte mes vacances en Italie.
* Medhi est allé en Suisse avec sa grand-mère Yvette.

**°°** Exercice 8 : **Dans ce texte, trouve et recopie six noms communs et trois noms propres.**

L’école se trouve à côté de la bibliothèque Victor Hugo. Au bout de la rue, il y a le cinéma. Adrien adore aller au cinéma. Avec monsieur Martin, leur instituteur, ils sont allés voir un film de Disney. C'était Aladin. Mathéo a dormi pendant tout le film.

**°°** Exercice 9 : **Relie le nom propre avec le nom commun qui correspond.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| France  Lucie  Paris  Alpes |  |  | ville  montagnes  pays  prénom |

Le nom commun et le nom propre

## 2 - Utiliser

Exercice 10 : **Complète et recopie les phrases avec le nom entre parenthèse qui convient.**

À Paris, nous avons pris le …

(Allemagne) – (frère) – (train)

Mes …. habitent à Florence.

(chiens) – (grands-parents) – (famille)

L’Italie est un …

(pays) – (maman) – (grenouille)

Lucie s’est habillée en …. tout l’été.

(dinosaure) – (chapeau) – (robe)

Exercice 11 : **Complète et recopie les phrases avec le nom entre parenthèse qui convient.**

As-tu déjà visité … ?

(pays) – (film) – (Paris)

... est la capitale de la France.

(Paris) – (Alpes) – (bonbon)

Ma meilleure amie s’appelle …

(Léon) – (avion) – (Amélie)

Monsieur … est mon instituteur.

(bus) – (Martin) – (oiseau)

Exercice 12 : **Complète et recopie les phrases avec un nom commun.**

Dans une bibliothèque, il y a des ....

Je viens à l'école en ...

Le père Noël m'a apporté des ...

Dehors il fait froid, j'ai mis mon ....

**°°** Exercice 13 : **Complète et recopie les phrases avec un nom propre.**

Le prénom de ma maman est …

Les … sont des montagnes.

Mes amis s’appellent ….

J’habite dans la ville de …

**°°** Exercice 14 : **Remplace le nom propre souligné par un nom commun.** Exemple : Médor suit son maître partout. --> Le chien suit son maître partout.

* Jules et Medhi vont dans la même école.
* Monsieur Martin va au cinéma avec ses élèves.
* J’ai vu le Mont-blanc !
* Claire et Marie ont pris le train.
* Yvette est la maman de mon papa.

Exercice 15 : **Recopie les phrases en ajoutant les majuscules oubliées au nom propre.**

* Le pays qui ressemble à une botte est l’italie.
* Ma famille habite à florence.
* Je vais voir mon ami léo.
* Dans la rue où habite martin, il y a le cinéma.
* Aujourd’hui, nous allons visiter paris.

**°°** Exercice 16 : **Recopie les phrases en ajoutant les majuscules oubliées.**

* caroline est née en allemagne.
* sa ville est près de la mer du nord.
* elle a emménagé à paris, en france.
* sa maman et son papa ont visité le japon et la chine.
* moi, j'aimerais aller en angleterre et en allemagne.

# Le genre des noms

## 1 - Reconnaître

Exercice 1 : **Dans cette liste, recopie uniquement les noms féminins.**

quartier – immeuble – cinéma – ville – été – école – voisine – carte – camion

Exercice 2 : **Dans cette liste, recopie uniquement les noms masculins.**

rue – jardin – promenade – commerce – sieste – panneau – feu – livre – main

Exercice 3 : **Classe les noms dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| noms féminins | noms masculins |
|  |  |

hôpital – pompier – pharmacie – ambulance – chien – banque – voyage – histoire – pays

Exercice 4 : **Entoure le genre des noms soulignés.**

J’habite dans la rue des abeilles.

(nom féminin) – (nom masculin)

Mon voisin joue dans le parc.

(nom féminin) – (nom masculin)

Au coin de ma rue, il y a une poissonnerie.

(nom féminin) – (nom masculin)

Quand je rentre de l’école, j’achète du pain.

(nom féminin) – (nom masculin)

Il y a le marché sur la grande place.

(nom féminin) – (nom masculin)

Exercice 5 : **Relève les noms masculins et les noms féminins et classe-les dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| noms féminins | noms masculins |
|  |  |

* Devant mon immeuble, il y a une balançoire.
* Il y a un manège et même un vendeur de glaces.
* Je vais souvent jouer au ballon avec ma voisine.
* L’été, les habitants de ma ville viennent dans le parc.
* Il fait chaud : le ciel est bleu et le soleil brille.
* Les enfants se baignent dans le lac.

**°°** Exercice 6 : **Dans ce texte, relève les noms masculins et les noms féminins et classe-les dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| noms féminins | noms masculins |
|  |  |

Maman passe à la banque. Elle a une carte avec un code secret. Elle prend de l’argent. Ensuite, nous allons manger au restaurant avec papa et grand-père. Mon grand-père habite dans une maison près de la mairie.

Le genre des noms

## 2 - Utiliser

Exercice 7 : **Relie le nom masculin et le**

**nom féminin qui correspond.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| un voisin  un frère  un boulanger |  |  | une sœur  une boulangère  une voisine |

**Même exercice :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| un coiffeur  un maître  un oncle |  |  | une coiffeuse  une tante  une maîtresse |

Exercice 8 : **Ajoute un ou une devant le nom.**

|  |  |
| --- | --- |
| * …. pont * …. patinoire * …. arbre | * ….journée * …. lac * …. grimace |

Exercice 9 : **Ajoute le ou la devant les noms.**

|  |  |
| --- | --- |
| * …. mère * …. soleil * …. policière | * ….poisson * …. grand-père * …. mer |

Exercice 10 : **Remplace l’ par un ou une.**

|  |  |
| --- | --- |
| * l’odeur * l’orage * l’image | * l’hiver * l’oreille * l’épaule |

Exercice 11 : **Complète ces phrases avec un ou une.**

* Mon oncle travaille dans … restaurant.
* Ma tante est médecin dans … hôpital.
* Monsieur Jean conduit … ambulance.
* Dans … ville, il y a …. mairie.
* Je prends … train dans … gare.

Exercice 12 : **Écris les noms au féminin.** Exemple : le policier -> la policière

|  |  |
| --- | --- |
| * le vendeur * un boucher * un français | * un cousin * le chat * le marchand |

Exercice 13 : **Écris les noms au masculin.** Exemple : une cousine -> un cousin

|  |  |
| --- | --- |
| * une mère * la fleuriste * la cliente | * une cuisinière * une lapine * la gardienne |

**°°** Exercice 14 : **Complète les phrases avec un nom masculin.**

* Ils ont achetés un … .
* Son frère joue avec le ... .
* Avant de partir, j’ai mis mon … .
* Jules a pris le .... .
* Dans le jardin, il y a un … .

**°°** Exercice 15 : **Complète les phrases avec un nom féminin.**

* Où est ta ... ?
* Nous entrons dans la … .
* Ma ... est en France.
* Tous les soirs, j'allais à la .... .
* Elle nous raconte une … .

# Le nombre des noms

## 1 - Reconnaître

Exercice 1 : **Recopie uniquement les groupes nominaux au singulier.**

des voitures - un vélo - la moto - les canards - le gâteau - deux bottes.

Exercice 2 : **Recopie uniquement les groupes nominaux au pluriel.**

une sœur - un pantalon - mes voisins. le chien - des pompiers - nos amis.

Exercice 3 : **Classe les groupes nominaux dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| **groupe nominal**  **au singulier** | **groupe nominal**  **au pluriel** |
|  |  |

des camions – un garçon – la flaque – les rues – les travaux – le feu –

des immeubles – une promenade

**°°** Exercice 4 : **Classe les groupes nominaux dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| **groupe nominal**  **au singulier** | **groupe nominal**  **au pluriel** |
|  |  |

ces citrons verts – ton ananas – mes fruits – quelques abricots – des poires mûres – un petit avocat – un légume – du chou blanc

Exercice 5 : **Relève les groupes nominaux dans les phrases, puis classe-les dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| **groupe nominal**  **au singulier** | **groupe nominal**  **au pluriel** |
|  |  |

* Je vais à la bibliothèque.
* Mes cousins viennent avec moi.
* Nous ne prenons pas nos vélos.
* Nous allons dans le parc.

**°°** Exercice 6 : **Recopie ces phrases, puis entoure en rouge les groupes nominaux au singulier et en vert les groupes nominaux au pluriel.**

* Dans la ville, il y a des travaux.
* Les ouvriers construisent une boutique.
* Les feux sont verts, nous attendons sur le trottoir.
* Une voiture, un taxi et des motos passent devant nous.

**°°** Exercice 7 : **Dans ce texte, relève les groupes nominaux et classe-les dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| **groupe nominal**  **au singulier** | **groupe nominal**  **au pluriel** |
|  |  |

La sœur de Léon donne à manger à plusieurs canards. À côté d'elle, un garçon saute dans une flaque d'eau. Ses pieds ne sont pas mouillés car il porte des bottes.

Le nombre des noms

## 2 - Utiliser

Exercice 8 : **Complète les noms avec un, une ou des.**

|  |  |
| --- | --- |
| * …. abricots * …. poire * …. fraises | * ….noix de coco * …. pommes * …. citron |

Exercice 9 : **Complète les noms avec le, la ou les.**

|  |  |
| --- | --- |
| * …. pantalons * …. robe * …. pull | * …. sœur * …. banc * …. bottes |

Exercice 10 : **Recopie et complète les phrases avec l’un des deux noms proposés.**

* Aujourd’hui, ils vont à la … (librairie, librairies)
* C’est la journée des … (conte, contes)
* Mon cousin s’assoit dans un …. (fauteuil, fauteuils) rouge.
* Nous écoutons l’histoire des trois petits … (cochon, cochons)
* Je préfère les livres avec des …. (image, images)

Exercice 11 : **Écris les groupes nominaux au pluriel.** Exemple : le chien -> les chiens

|  |  |
| --- | --- |
| * le livre * une carte * l’image * un jeu | * l’abeille * la fleuriste * un pied * le journal |

**°°** Exercice 12 : **Complète et recopie les phrases avec un, une ou des. N’oublie pas les majuscules.**

* …. femme marche très vite.
* Elle tient …. sac avec …. légumes.
* Il y a …. marché près .… boutiques.
* …. personnes font …. courses dans …. magasin.

**°°** Exercice 13 : **Complète et recopie les phrases avec le, la ou les. N’oublie pas les majuscules.**

* …. enfants jouent dans …. parc.
* …. motos roulent vite sur …. route.
* .... chien aboie contre …. oiseaux.
* Monsieur Martin lit …. journal sur … banc.

**°°** Exercice 14 : **Recopie le texte en mettant au pluriel les noms entre parenthèse.**

Mon cousin s’arrête devant la caserne des (pompier). Il regarde les (camion) rouges. Moi, je m’arrête devant des (boutique). Leurs (vitrine) sont belles !

**°°** Exercice 15 : **Recopie les phrases en mettant au pluriel les noms entre parenthèses.**

* Mes (cousine) prennent leurs (repas) au restaurant.
* Elles mangent des (radis), des (tomate) et des (noix).
* Pendant le dîner, deux petites (souris) passent sous les (table).
* Tous les (client) crient et montent sur leurs (chaise).
* Les (animal) sont interdit dans les (restaurant) !

# Les déterminants

## 1 - Reconnaître

|  |  |
| --- | --- |
| Rappelle-toi : | * **un**, **une**, **des** sont des articles indéfinis * **le**, **la**, **les** sont des articles définis |

Exercice 1 : **Classe les noms et les déterminants qui les accompagnent dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| déterminants et noms au singulier | déterminants et noms au pluriel |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * des tigres * la voiture * une gare * ses gants | * mon casque * l’arbre * cette vitrine * un ours |

Exercice 2 : **Recopie uniquement les groupes nominaux avec un article indéfini.**

|  |  |
| --- | --- |
| * la campagne * un cochon * l’animal * des vaches | * le cheval * les girafes * un zoo * une prairie |

Exercice 3 : **Recopie uniquement les groupes nominaux avec un article défini.**

|  |  |
| --- | --- |
| * les dinosaures * un musée * des gardiens * le fermier | * la poule * une coccinelle * l’ours * un lion |

Exercice 4 : **Dans chaque liste de déterminants se cache un intrus. Barre l’intrus.**

* les - la - lait - le - l’
* mon - son - tes - mais - mes
* une - des - la - vous - le
* sel - ce - cette - des - ma

**°°** Exercice 5 : **Dans le texte, entoure les noms et leurs déterminants.**

Son chat ressemble à un lion. Mon chien ressemble à un loup. Mais nos animaux ne sont pas dans le zoo. Ils dorment dans leurs paniers.

**°°** Exercice 6 : **Relève les noms et leurs articles dans les phrases. Puis** **classe-les dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| articles définis  et noms | articles indéfinis  et noms |
|  |  |

* Il y a un zoo dans les villes.
* As-tu vu des lions et un éléphant ?
* Le gardien a les clés des cages.
* L'ours est caché derrière un rocher.
* Les tigres ressemble à des chats.

Les déterminants

## 2 - Utiliser

Exercice 7 :  **Colorie tous les déterminants qui vont avec le nom.** **Il peut y avoir plusieurs solutions.**

ferme

.ma des la ce un.

immeubles

.la tes l’ mon les.

mairie

.sa ton la un des.

garage

.les son ma l’ un.

Exercice 8 : **Associe les articles au nom qu’ils peuvent accompagner.** **Il peut y avoir plusieurs solutions.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| le  la  les  un  une  des |  |  | maison  musées  château |

Exercice 9 : **Complète et recopie chaque nom avec un déterminant qui convient.**

|  |  |
| --- | --- |
| * … jardin * … graines * … fleur * … fermiers | * … coq * … arbre * … terre * … légumes |

**°°** Exercice 10 : **Complète chaque article avec un nom qui convient.**

* le …
* une …
* des …
* la …

Exercice 11 : **Complète et recopie ces phrases avec du ou au.**

* Le boulanger vend … pain.
* Je vais … cinéma.
* Mon papa mange … restaurant.
* Nous buvons … sirop.

Exercice 12 : **Complète et recopie les phrases avec les déterminants de la liste : mon, ton, son.**

* Je promène …. chien.
* Laura me donne … livre.
* As-tu pris … manteau ?

**°°** Exercice 13 : **Complète les phrases avec les déterminants de la liste** **: les, mes, les et la**

* … cousine joue toujours avec … jouets.
* Va chercher …. livres à … bibliothèque !

**°°** Exercice 14 : **Remplace chaque nom souligné par le nom encadré. Attention au déterminant.**

Exemple : Nous allons à la plage 🡪 .parc 🡪 Nous allons au parc.

* Elle boit de l’eau. 🡪 lait.
* Je vais à la piscine 🡪 zoo.
* Nous regardons les poules de la ferme. 🡪 fermiers.
* Je reviens du marché. 🡪 .boulangerie.
* Il donne des os au chien. 🡪 .viande.

# Le groupe nominal

## 1 - Reconnaître

Exercice 1 : **Recopie uniquement les groupes nominaux.**

|  |  |
| --- | --- |
| * les vagues * le sable * je mange * le coquillage | * elle court * le grand * des masques * une pelle |

Exercice 2 : **Classe les groupes nominaux dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| Groupe nominaux au singulier | Groupe nominaux au pluriel |
|  |  |

* les livres illustrés
* une petite bouée jaune
* des étoiles oranges
* la grande baleine bleue
* un vieux pêcheur
* les poissons multicolores

Exercice 3 : **Recopie les groupes nominaux puis entoure leur nom.**

* un bateau blanc
* des méchants crabes
* la petite île
* une mer agitée
* le gentil poisson
* les maillots mouillés

**°°** Exercice 4 : **Recopie les groupes nominaux qui se trouvent dans le texte.**

Fantine habite à la mer. La petite fille a un poisson rouge qu’elle emmène souvent sur la plage. Il aime regarder la mer et les vagues. Alors, Fantine pose son petit bocal sur le sable. Exercice 5 : **Un intrus se cache dans chaque liste de groupes nominaux. Entoure l’intrus.**

* les éclairs bleus – ils nagent – un vent violent – la grande piscine
* l’île déserte – les vieilles tortues – les ballons – magnifiques
* elles cueillent – un matin d’été – un terrible orage – le bateau

Exercice 6 : **Recopie chaque phrase puis souligne le groupe nominal.**

* Je nage sous l’eau.
* Tu ramasses des coquillages.
* Nous marchons sur la plage.
* Un crabe rouge passe devant moi.
* Il pince mon pied nu.

**°°** Exercice 7 : **Dans chaque phrase, il y a deux groupes nominaux. Recopie-les.**

* Le soleil brille sur la mer.
* Les enfants jouent sur le sable chaud.
* Ma petite sœur a très peur des vagues.
* Mes parents ont pris un grand parasol.
* Nous profitons des vacances pour aller à la plage.

Le groupe nominal

## 2 - Utiliser

Exercice 8 : **Complète les phrases avec les groupes nominaux proposés.**

des baleines bleues – un vieux pêcheur – un petit bateau blanc – mon poisson rouge

* J’ai vu …. sur l’eau.
* Ce bateau était à … .
* ….. nage dans un bocal.
* Son rêve est de nager avec … .

Exercice 9 : **Complète les phrases avec les groupes nominaux proposés.**

des coquillages jaunes – des lunettes rondes – ton maillot orange – un grand château

* À la plage, j’ai construit …
* Tu mets …. pour aller dans l’eau.
* J’ai ramassé … .
* Mon frère porte … .

Exercice 10 : **Recopie uniquement les groupes nominaux qui sont bien écrits.**

* un vague – une vague – une vagues
* les crabe – la crabe – le crabe
* des plages – un plages – la plages

Exercice 11 : **Recopie uniquement les groupes nominaux qui sont bien écrits.**

* un pelle rouge – une pelles rouges – une pelle rouge
* un bocal rond – un bocal ronde – un bocal ronds
* la mouettes blanches – des mouettes blanches – du mouette blanches

**°°** Exercice 12 : **Recopie uniquement les groupes nominaux qui sont bien écrits.**

* le soleil jaunes – un bateau immense – la grandes piscines
* un sac lourde – une bouée léger – les parasols multicolores

**°°** Exercice 13 :  **Lis ce texte et cherche les erreurs dans les groupes nominaux. Puis recopie le texte en corrigeant les erreurs.**

Un ciel sombre et des nuage épais : une grosse tempêtes se prépare ! Une pluie fin, des éclairs bleus et une vent violente : l’orage arrive !

**°°**Exercice 14 : **Écris un groupe nominal à partir du nom. Fais attention aux accords !** Exemple : robe 🡪 une jolie robe

* bateau
* filles
* tempête

# L’adjectif qualificatif

## 1 - Reconnaître

Exercice 1 : **Recopie uniquement les groupes nominau****x avec un adjectif qualificatif.**

un renard rusé – des feuilles rouges – les animaux – une forêt sombre – un terrier – un hibou blanc

Exercice 2 : **Entoure l’adjectif qualificatif de chaque groupe nominal.** **Attention, l'adjectif peut être placé devant le nom !**

* une fraise sauvage
* le gros caillou
* un sol mouillé
* des fleurs tropicales
* un violent orage
* la solide cabane

Exercice 3 : **Recopie les groupes nominaux. Puis souligne en rouge le nom et en vert l’adjectif qualificatif.**

* un enfant maladroit
* des bottes violettes
* la grosse araignée
* des champignons rouges
* l’étrange animal

Exercice 4 : **Recopie les groupes nominaux. Puis souligne en rouge le nom et en vert l’adjectif qualificatif.**

* une branche tordue
* des plumes blanches
* mon pantalon neuf
* des yeux bleus
* un animal poilu

Exercice 5 : **Recopie les phrases. Puis souligne l’adjectif qualificatif qui se trouve dans chaque phrase.**

* Je marche dans la grande forêt.
* Tu ramasses des petites noisettes.
* Vous regardez les nuages sombres.
* Nous mangeons des gâteaux secs.
* J’ai une légère blessure.

Exercice 6 : **Recopie l’adjectif qualificatif qui se trouve dans chaque phrase.**

1. Ils entendent des bruits étranges.
2. Je cueille une jolie fleur.
3. Un lapin creuse un profond terrier.
4. L’agile lapin bondit sur le rocher.
5. Dans le nid, il y a des œufs minuscules.

Exercice 7 : **Recopie chaque adjectif qualificatif souligné qui va avec le nom**

1. Il fait un froid glacial.
2. Mon sac est rempli de bons gâteaux.
3. Mes longs cheveux sont mouillés.
4. Les branches de l’arbre sont hautes.
5. Le bec des aigles est crochu.

Exercice 8 : **Recopie chaque nom souligné qui va avec l’adjectif qualificatif.**

1. Mon pantalon sale est troué.
2. Ce jeune garçon se promène.
3. Le ciel clair est bleu.
4. Il marche sur un sol humide.
5. Cet animal a des dents pointues

Exercice 9 : **Recopie les adjectifs qualificatifs qui se trouvent dans le texte.**

Il pleut de grosses gouttes. Le garçon a les cheveux mouillés, les joues roses et le nez froid. Il court s’abriter dans une cabane en bois..

L’adjectif qualificatif

## 2 - Utiliser

Exercice 10 : **Classe l’adjectif qualificatif de chaque groupe nominal dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| Adjectifs féminins | Adjectifs masculins |
|  |  |

* des joues roses
* une histoire étonnante
* un bel été
* l’eau claire
* le pont fragile
* la courte pluie

Exercice 11 : **Retrouve l’adjectif qualificatif dans ces phrases. Puis classe-le dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| Adjectifs féminins | Adjectifs masculins |
|  |  |

* C’est une histoire drôle.
* L’enfant attentif regarde l’animal.
* Le timide renard se cache.
* Les premières gouttes tombent.
* Le tonnerre fait un bruit horrible.
* Une araignée a de longues pattes.

Exercice 12 : **Relie le groupe nominal singulier au groupe nominal pluriel correspondant.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| une forêt sombre  le bon gâteau  l’oiseau noir  la fraise sauvage |  |  | des oiseaux noirs  des forêts sombres  les fraises sauvages  les bons gâteaux |

Exercice 13 : **Recopie le groupe nominal avec l’adjectif qualificatif correctement accordé.**

* une ( grand – grande ) plume
* le ( joli – jolie ) manteau
* un ciel ( clair – claire )
* la ( vilain – vilaine ) blessure

Exercice 14 : **Recopie le groupe nominal avec l’adjectif qualificatif correctement accordé.**

* des animaux ( féroce – féroces )
* les ( fins – fines ) gouttes
* des visages ( pâle – pâles )
* les mains ( doux – douces )

Exercice 15 : **Relie le groupe nominal à tous les adjectifs possibles.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| un renard  l’eau  des feuilles  les enfants |  |  | fragiles  claire  rusé  mouillées  sale |

|  |
| --- |
| **°°** Exercice 16 : **Recopie et** **complète les groupes nominaux en ajoutant un adjectif qualificatif.**   * un nuage … * des yeux …. * une … chanson   **°°** Exercice 17 : **Recopie et** **complète les phrases avec un adjectif qualificatif.**   * Mon manteau est …. car il pleut. * J’ai les joues … . * Je n’ai pas mis mes … chaussures.   **°°** Exercice 18 : **Remplace chaque adjectif souligné par un adjectif de la liste : bon – peureux - vif - durs**   * Il marche d'un pas rapide. * Un lapin est ami avec un renard craintif. * Ce gâteau est délicieux. * Ces exercices sont-ils difficiles ? |

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l’élève ont été réalisés par l’équipe du Cartable Fantastique ([www.cartablefantastique.fr](http://www.cartablefantastique.fr))

